

外国語教育メディア学会 (LET) 第64回 (2025) 年次研究大会

Day 1（2025/11/22 Saturday）											
09:00-	受付（2階ロビー）										
09:30-9:45	ホール：開会式 会場校挨拶：竹内 理（関西大学副学長、LET元会長）										
9:45-11:15	ホール：招待セミナー1 「教室内評価におけるスピーキングテストー作成・実施・採点・フィードバックの観点からー」 小泉利恵（筑波大学）						第1特別会議室：iPad Café 大前智美（大阪大学）/ 岩居弘樹（大阪大学）				
発表	ホール		第1特別会議室		第1会議室		第2会議室		第3会議室		ロビー
	【司会：浦野】		【司会：未定】		【司会：未定】		【司会：未定】		【司会：未定】		
11:20～11:50	上野・新原・竹内	第二言語学習における自己調整学習研究の動向と今後の展望	り	生成AIと学習者オートノミーの関連性に関する探索的検討：工学系大学生の学習実態から	Molnar	University Students' Perceptions of English Pronunciation Corrective Feedback Provided by AI: A Comparison of Feedback from Two Different Ais	高橋美由紀	小学校外国語科における主体的な学びの可能性ー 問題解決・探究を支える情報活用能力の育成	山田尚平	個別最適・協働的な学びの授業デザインー 中学 2 年生におけるプロジェクト型学習「海外スターへの手紙」の実践ー	――
11:50-13:00	休憩										
13:00～13:30	Sato et al.	13:00-14:30 ランチョンセミナー Reconsidering Feedback in Japanese EFL Classrooms: Cognitive, Affective, and Professional Dimensions	峯松	工学部学生を対象とした音声・AI技術を用いたオンデマンド集中トレーニングの効果と分析	阿部	高校生の第二言語スピーキング能力の変化に関する縦断的研究	岡本	小学校外国語科におけるChatGPTを用いた指導者・学習者用端末向け教材の作成	植田	工学部生のグローバルマインドセットを育成するためのオンライン国際交流の可能性	ポスター発表 コアタイム13:00-14:00
13:40～14:10			山内・峯松	生成AIを活用した英語スピーチの自動評価の試み	山田優	生成AIによる英会話特化型ロールプレイ教材の設計と自己調整学習の枠組みに基づく展開可能性	小野	日本人大学生のオンライン英語学習における先延ばし行動と心理的特性	金山	4つのストランドを通したアニメの視聴	
14:20～14:50			近藤	統語的複雑性と統語的類似性について	古屋・隅田	大学授業におけるTOEIC®L&R対策コースのテストスコアへの影響：観測データによる因果分析	宮迫	リーディング中心の中学校英語授業における構造・オートノミー支援行動	安部・Elwood	メタバースを活用した国際協働学習：実践と評価	――
15:00～15:30	山下・阿部	口頭訂正フィードバック選好の大規模実証研究ー日本語を母語とする中学生457名を対象とした学年横断的分析ー	後藤秀貴	英語発信力育成に向けた入学前教育の試みー薬学部新入生へのAI学習アプリ「レシビー」の活用事例ー	Lee & Eronen	The Advancement of English Education in Japan with Generative AI: Insights from Students' Perspective	Mikami	Metacognitive Awareness and L2 Reading Proficiency: A Conceptual Replication of the Awareness–Effort –Performance Model	Hall & Nakatani	Lessons Learned From 20 Years of Carrying Out a Teaching Practicum in Thailand	
15:30～15:45	休憩										
15:45～17:45	ホール：シンポジウム1 「教員のための音声指導と評価」 内田 洋子（青山学院大学）/ 杉本 淳子（聖心女子大学）/ 常本 亜希（東北大学）/ 大和 知史（関西大学）										
17:45～18:00	ホール：学会賞受賞式										
18:00～20:00	情報交換会（懇親会）100周年記念館ロビー										

Day 2（2025/11/23 Sunday）

09:00-	受付（2階ロビー）											
9:30-11:30	ホール：シンポジウム2「エンゲージメントとテクノロジーの接点」 西田 理恵子（大阪大学）/ 廣森 友人（明治大学）/ 青山 拓実（明治大学）/ 天野 修一（広島大学）											
発表	ホール		第1特別会議室		第1会議室		第2会議室		第3会議室		ロビー	
	【司会：浦野】		【司会：未定】		【司会：未定】		【司会：未定】		【司会：未定】			
11:40-12:10	金丸・吉塚	学習者自身がA Iを使って英語を学ぶ、新時代ライティング＆スピーキングテキストについて	長谷部・李	生成AIによるフィードバック機能を実装した日本語学習者作文評価システム「JWriter」	東	生成AIの統合的活用プラットフォーム「Poe」の有用性について	Kanazawa	A Tale of Two Curiosities: Diverse and Specific Epistemic Curiosity in EFL Learners	Sun	Explore Individual Differences in AI-Assisted and Corpus-Based Data-Driven Learning: Insights into Learners' Perceptions and Language Learning Outcomes	----	
12:10-13:00	休憩											
13:00-13:30	満畑 et al.	13:00-14:30 招待セミナー2 概念型アプローチで英語授業づくり	山形・阿部	頭韻を踏むコロケーション学習における音読の効果と最適な繰り返し回数の検証	名部井・小山	学習者視点から理解する辞書アプリを用いた語義検索行動	川光・竹内	動機づけ方略使用の質に影響を与える要因について：特定のEFL環境における質的分析からのアプローチ	尹・西村	CLIL的アプローチにおける多様な背景をもつ学習者の将来像の第二言語表現—留学生クラスのキャリア授業を事例として—	ポスター発表 コアタイム13:00-14:00	
13:40-14:10			後藤一章	オープンソースLLMを利用したローカル型AI英作文添削支援ツールの開発	中田・谷野	AIを活用した児童の自力読みのためのDecodable Books作成：教員支援の視点から	網澤	高校英語学習者における1学期間のエンゲージメント、非エンゲージメント、内発的動機づけに関する実証研究	Izumitani & Nakanishi	Suggestions for the Dynamic Mentor?Mentee Learning Approach in English Lessons		
14:20-14:50			真島	クラスサイズと目的に合わせた英作文への生成AI活用	Carlo	Ditto: Implementation and Application of an AI-Enhanced Platform for Pronunciation Research and Assessment	田村・福田	第二言語習得研究における明示的・暗示的知識の再検討：この分類は何に役立つか、何に役立たないか	Alizadeh	Intercultural Exchange in Language Education: A Review of Recent Studies and a Path Forward	-----	
15:00-15:30	木村	“新しい4技能”はどう創発するのか—プロジェクト型英語教育受講生インタビュー調査から—	高橋・岡本	「改訂版文法項目一覧表」による中学校リーディングテキストの文法分析	有本・河内山	リズムと連結の指導による発音効果の検証	福島	ハイブリッド環境下でのグループワークにおける共同注視と相互行為	上本	ポスタープレゼンテーション実践 ～反復とセリフリフレクションを通じた英語力と人間性の成長に向けて～		
15:30-15:45	休憩											
15:45-17:45	ホール：招待講演「ISLA研究が変える外国語教育：理論と実践の新たな架け橋」鈴木 祐一（早稲田大学）											
17:45-18:00	閉会式											

ポスター発表（コアタイム両日とも13:00-14:00）

Day 1	呉	国際間オンライン交流協働授業(VE)における教師の役割を考える－日韓における高校間の交流を中心に－	西川	Timed Readingにおけるバランスの取れたリーディング力の促進	長岡・土屋	大学生の英語習熟度が学習エンゲージメントに及ぼす影響	与那覇・齋藤	生成AIによるフィードバックを取り入れたCALL英語授業の実践				
Day 2	佐藤	「ガクチカ×行動面接(STAR)」—生成AIとロールプレイを通じたスピーチ実践	松井	アニメでつなぐ「ことば」と「文化」：文化語彙習得のためのマルチモーダル・アプローチの効果検証	松田	AI・機械翻訳時代の英文法：適切な活用へ向けた教育的考察	森岡	金継ぎで繋ぐ日本文化理解：タイでの実践報告とSNSを利用した発信型アウトプットの提案	大橋・杉浦	日本語にない英語の音素習得トレーニング教材の開発：恐竜の名前を使った児童向けコンピュータ教材の試作		