

外国語教育メディア学会 (LET)

WorldCALL 2008

テクノロジーを利用した外国語教育

第3回 世界大会ご案内

～ CALL Bridges the World ～

会員・関係者各位

外国語教育メディア学会 (LET) 会長
WorldCALL 2008 大会実行委員長
木下 正義 (福岡国際大学)

この度、外国語教育メディア学会 (LET) は九州は福岡の地で「WorldCALL 2008」を主催することになりました。WorldCALL とは、世界の主要な学会が提携・協力している国際的な研究協力機構のことで、「コンピュータを利用した外国語学習」－ CALL (Computer-Assisted Language Learning) や、「テクノロジー強化型外国語学習」－ TELL (Technology-Enhanced Language Learning) を主な研究領域とし、5年ごとに世界各地で開催される大会を通じてそれぞれの研究成果や情報交換を行っています。

第3回となる今大会は、2004年夏、当時の IALLT 会長 Peter Liddell 氏と大八木廣人前 LET 会長との、福岡での夕食会における対談に端を発しますが、以来、4年の月日を費やし、LET 4支部がまさに一丸となって心血を注ぎ作り上げてきた大会です。また、この大会の日本への誘致については、LET が過去47年にわたり、テクノロジーを利用した外国語教育の研究・実践において培ってきた実績と、小・中・高・大学を網羅する全国的な組織力が高く評価された結果だと思われま

す。本大会は、我が国の科学技術の成果を取り入れた外国語教育のあり方を世界に問い、併せて、各国の研究・実践の状況を吸収し、日本における外国語教育の発展に寄与する絶好の機会であると、大会実行委員一同確信しておりますので、是非とも興味、関心のある方々をお誘い合わせの上、どうぞご参加くださいますようお願い申し上げます。

主催：外国語教育メディア学会 (LET)

後援：文部科学省 外務省

福岡県教育委員会 福岡市教育委員会 北九州市教育委員会
大学英語教育学会 全国英語教育学会 日本言語テスト学会 日本教育メディア学会
全国語学教育学会 日本教育工学会 映画英語教育学会 ブリティッシュ・カウンシル
(財)英語教育協議会 (財)日本英語検定協会 (財)語学教育研究所
IATEFL Learning Technology SIG JALTCALL PacCALL TESOL CALL-IS
在福岡アメリカ合衆国領事館 在福岡オーストラリア総領事館
朝日新聞社 毎日新聞社 読売新聞西部本社 西日本新聞社 日本経済新聞社西部支社
NHK 福岡放送局 RKB 毎日放送 TNC テレビ西日本 FBS 福岡放送

期日：2008年8月4日(月)～8月8日(金)

(一部、申請中を含む。)

会場：8月4日～8月6日 西南学院大学 (〒814-8511 福岡市早良区西新 6-2-92)
8月5日 福岡大学 (〒814-0180 福岡市城南区七隈八丁目 19-1)
8月6日～8月8日 福岡国際会議場 (〒812-0032 福岡市博多区石城町 2-1)

担当事務局

〒270-0161 千葉県流山市鰯ヶ崎 1660 東洋学園大学 黄金井研究室内
e-mail : worldcall2008-office.japan@nifty.com
大会 HP : <http://www.j-let.org/WC3>

8月4日(月) 会議 [西南学院大学]

- 12:00 ~ 14:00 支部長連絡会 [II号館 7F 中会議室(3)]
各種委員会、部会
編集委員会 [II号館 7F 中会議室(2)] メルマガ委員会 [II号館 7F 小会議室]
学会賞選考委員会 [II号館 7F 中会議室(1)] CALL 部会 [II号館 7F ラウンジ]
- 14:30 ~ 17:00 理事会 [II号館 7F 中会議室(1, 2)]
- 17:30 ~ 20:00 WorldCALL 2008 実行委員会 [II号館 7F 中会議室(3)]

第1日: 8月5日(火) ワークショップ [福岡大学]

- ワークショップ(8/5)、本大会(8/6~)に参加するには、LET会員は学会ホームページ <http://www.j-let.org> から、一般の方は <http://www.j-let.org/WC3> から入り、該当するページで手続きを行ってください。(事前登録締め切り 7/18)
- ワークショップ受講料は1講座(90分) ¥2,500 で、ワークショップのみの参加も可能です。当日、会場でも参加受付を行います。できるだけホームページ上で事前に参加申し込みを行ってください。
- ワークショップは、タイトルが日本語のものは日本語で、英語のものは英語で行われます。
- 本大会への参加・登録は、当日、大会受付でも手続きを行うことができます。
参加費: LET会員 ¥24,000 一般 ¥30,000
 ジュニア ¥12,000 (25歳以下、ウェルカムレセプション参加費含まず。)

8:30 ~ 受付

9:30 ~ 11:00 ワークショップ(1)

- 第1室(A708 教室) 「市販 e ラーニング教材と対面授業のブレンド」 小栗成子 定員 30 名
- 第3室(A806 教室) 「携帯電話用学習コンテンツ作成」 下山幸成 定員 40 名
- 第4室(A810 教室) Using Social Technologies to Integrate Language and Cultural Studies (1)
Sharon SCINICAELO, Bonnie YOUNGS 定員 40 名
- 第5室(A814 教室) 「CMS 入門」 淡路佳昌 定員 40 名

11:00 ~ 11:10 休憩

11:10 ~ 12:40 ワークショップ(2)

- 第1室(A708 教室) How to Blend your Class with Ready-made E-learning Material
Seiko OGURI 定員 30 名
- 第2室(A805 教室) Introduction to an Authoring Editor "eXe" Jun IWATA 定員 30 名
- 第3室(A806 教室) 「インターネットを活用した日本語読解学習支援システム」
川村よし子 定員 40 名
- 第4室(A810 教室) Using Social Technologies to Integrate Language and Cultural Studies (2)
Sharon SCINICAELO, Bonnie YOUNGS 定員 40 名
- 第5室(A814 教室) 「CMS 入門」 淡路佳昌 定員 40 名
- 第6室(732 教室) Join the Revolution! (1) Claire SISKIN, Marc SISKIN 定員 40 名
- 第7室(742 教室) Publishing in CALL Journals: Views from Journal Editors (1)
Françoise BLIN, Robert FISCHER, Mike LEVY, Glenn STOCKWELL 定員 40 名

12:40 ~ 13:40 昼食

13:40 ~ 15:10 ワークショップ (3)

第1室 (A708 教室)	「電子辞書から電子チューターへ：個人学習ツールとしてのIC 電子辞書の活用」	関山健治	定員 30 名
第2室 (A805 教室)	「教材作成エディタ 'eXe' 入門」	岩田 淳	定員 30 名
第3室 (A806 教室)	「日本語コーパス分析入門」	石川慎一郎	定員 40 名
第4室 (A810 教室)	Moodle Site Management and Advanced Activities	Hideto HARASHIMA	定員 40 名
第5室 (A814 教室)	Creating Online Tasks 101 (1)	Yoshimasa AWAJI	定員 40 名
第6室 (732 教室)	Join the Revolution! (2)	Claire SISKIN, Marc SISKIN	定員 40 名
第7室 (742 教室)	Publishing in CALL Journals: Views from Journal Editors (2)	Françoise BLIN, Robert FISCHER, Mike LEVY, Glenn STOCKWELL	定員 40 名

15:20 ~ 16:50 ワークショップ (4)

第1室 (A708 教室)	「グーグルウェブサービスの言語教育・学習への活用」	神田明延	定員 20 名
第2室 (A805 教室)	Making a Teaching Blog	Nigel SCOTT	定員 20 名
第3室 (A806 教室)	An Introduction to Corpus-based Study of Japanese	Shinichiro ISHIKAWA	定員 40 名
第4室 (A810 教室)	「Moodle を用いた発展的活動とサイト管理」	原島秀人	定員 40 名
第5室 (A814 教室)	Creating Online Tasks 101 (2)	Yoshimasa AWAJI	定員 40 名
第6室 (732 教室)	Using the Internet Communicatively in the Classroom	Tony GRANT	定員 40 名
第7室 (742 教室)	Publishing in CALL Journals: Views from Journal Editors (3)	Françoise BLIN, Robert FISCHER, Mike LEVY, Glenn STOCKWELL	定員 40 名

8月5日 (火) 総会・市民フォーラム [西南学院大学]

14:00 ~ 14:30 外国語教育メディア学会 (LET) 会員総会 [II号館 7F 中会議室(1, 2)]

16:00 ~ 19:30 市民フォーラム

WorldCALL 2008 の開催に先立ち、市民フォーラムが開催されます。第1部、第2部とも事前申し込み制になっています。ホームページ <http://forum.j-let.org/> でお申し込み下さい。定員になり次第締め切ります。

総合司会 前田道代 (神奈川県立外語短期大学)

16:00 ~ 17:30 第1部 講演・ワークショップ [II号館 8F 大会議室] (開場 15:15)

「楽しく始めましょう、小学校英語」

高橋美由紀 (愛知教育大学)

18:00 ~ 19:30 第2部 講演会 [大学チャペル] (開場 17:15)

「大人の英語学習」

大杉正明 (清泉女子大学)

以下は6月末日現在の大会プログラムですが、今後、諸般の事情により発表者、時間帯、会場などに変更が生じることがあります。大会当日配布される発表要項で内容をご確認下さい。

第2日：8月6日(水) WorldCALL 2008 [福岡国際会議場]

8:00～ 受付・登録 [1F 入口ホール]

9:00～ 9:30 開会行事 [3F メインホール] 総合司会：Toshiko KOYAMA, Judy NOGUCHI

9:30～ 10:30 基調講演 (1) [3F メインホール]
**Advancement of Speech Data Processing Technology and the Future of
Language Learning Environments**

講演者：Katsuhiko SHIRAI

10:40～ 12:15 研究発表 (1) [4, 5F 409 室～ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会：Hisatake JIMBO

10:40～ 11:25 [45 分]

Demystifying Teachers' Online Roles: A Pragmatic Look at Online Practice
Tony CRIPPS

11:30～ 12:15 [45 分]

Collaborative CALL Strategy Training for Teachers and Learners
Howard POMANN, Philip HUBBARD, Marinna KOLAITIS

会場 4F 410 室 ----- 司会：Shigeru YAMANE

10:40～ 11:25 [45 分]

Mediation, Materiality and Affordances: Using Multimodal Online Tools for Language Learning
Regine HAMPEL

11:30～ 12:15 [45 分]

Developing Courseware to Preserve, Disseminate and Empower "Small" Languages: The Case
of Modern Greek
Frieda CHARALABOPOULOU, George CARAYANNIS

会場 4F 411 室 ----- 司会：Yoshikazu YANAGI

10:40～ 11:25 [45 分]

The JKCE Project: Japanese and Korean EFL Students Communicating Online
Christopher CHASE

11:30～ 12:15 [45 分]

French Online: The Natural Bridge between Classroom and Distance Learners
Bonnie L. YOUNGS, Marc SISKIN

会場 4F 412 室 ----- 司会：Hiroshi SHIMATANI

10:40～ 11:25 [45 分]

Glexamotion, an Audiovisual Comprehension Learning Experience
Akio OHNISHI, Goh KAWAI

11:30～ 12:15 [45 分]

Using Multimedia Projects to Integrate Language and Culture
Sharon SCINICARIELLO

会場 4F 413 室 ----- 司会：Natsumi WAKAMOTO

10:40～ 11:25 [45 分]

Voice Blogs: An Exploratory Study of Language Learning
Sun YU-CHIH

11:30～ 12:15 [45 分]

Corpus-assisted Creative Writing: Adding a Monolingual Corpus to an Intermediate Language
Learners' Reference Resource Toolkit
Claire KENNEDY, Tiziana MICELI

会場 4F 414 室 ----- 司会 : Yoshimasa AWAJI

10:40 ~ 11:25 [45 分]

Automated Evaluating of Local Coherence in EFL Essays: An Application of Centering Theory
Yongqing WANG

11:30 ~ 12:15 [45 分]

Can the Intelligent Use of Half-open Questions, Based on Approximate String Matching,
Improve the Effectiveness of CALL Environments?

Bert WYLIN, Piet DESMET

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Ryu ITO

10:40 ~ 11:25 [45 分]

HumTV: New Directions for Broadcast Media in the Language Classroom
Harold H. HENDRICKS, Mel SMITH

11:30 ~ 12:15 [45 分]

Improving Grammar in 6 Minutes: An Online Grammar Challenge

Paul SCOTT, Catherine CHAPMAN

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Junko TAKEFUTA

10:40 ~ 11:25 [45 分]

Language Teaching with IMI Lab: Technology for Developing and Underdeveloped Countries
Indra CHARISMIADJI

11:30 ~ 12:00 [30 分]

International Sharing of Learning Content and its Metadata in Language Education
Tsuneo YAMADA

12:15 ~ 13:45 昼 食 [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

12:15 ~ 13:45 コースウェア ショーケース (1) [4F 401 室 ~ 403 室]

1) A Software Solution to the Integration of Teaching and Learning in and out of Class

Ryuji TABUCHI, Hiroshi HASEGAWA, Akinobu KANDA, Eiichi YUBUNE

2) Appropriate Intonation Meaning Instruction Based on Corpora

Goh KAWAI, Patricia VERMILLION

3) How to Apply Speech Recognition to Teaching English Pronunciation?

Hiroaki KOJIMA, Hiroyuki OBARI, Machi OKUMURA

4) Sakumon and Sakumon Challenge: Semi-automated and Automated Question-making

Systems for Grammar and Vocabulary Testing Ayako HOSHINO, Hiroshi NAKAGAWA

5) Character Compass: A Pen-based Character Practice Program

Carly J BORN, Mariko KAGA

6) Moodle's New Hotpot Module: Smart Learning

Gordon BATESON

7) Learn on the Go: How to Maximise Students' Experience of Mobile Learning

Nathalie TICHELER

12:25 ~ 13:35 企業プレゼンテーション (1) [2F 多目的ホール]

12:25 ~ 12:55 ニュートン(株)

13:05 ~ 13:35 (株) 内田洋行

終 日 協賛企業各社による展示 [2F 多目的ホール]

13:45 ~ 15:55 研究発表 (2) [4, 5F 409 室 ~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会 : Osamu OHARA

13:45 ~ 14:30 [45 分]

The Use of ICTs in Foreign Language Teaching: The Challenges of a Teachers' Education
Program

Claudia Beatriz MONTE, Jorge MARTINS, Carla BARSOTTI

14:35 ~ 15:20 [45 分]

Help Shape TESOL's New Technology Standards

Philip HUBBARD, Deborah HEALEY

- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 Practical Information on CALL for Language Teacher Training
 Tadayoshi KAYA, Akiyo MINEUCHI, Mitsuyo SAKAMOTO
- 会場 4F 410 室 ----- 司会 : Toshiko KOYAMA
 13:45 ~ 14:30 [45 分]
 Using CALL and Computerized Dictionaries to Maximize Vocabulary and Language Learning
 John Paul LOUCKY
- 14:35 ~ 15:20 [45 分]
 Development of a Multimodal SNS System for Use in Language Education
 Hiroki ISHIZUKA, Kibler RONALD, Ryuichi YOROZUYA
- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 Intermediate Online English: An Example of Self-access Courseware Development
 Ana Gimeno SANZ
- 会場 4F 411 室 ----- 司会 : Shuji OZEKI
 13:45 ~ 14:30 [45 分]
 Bridging the World's ESL Students: Oceans Apart, Learning Together
 Nathan STRENGE
- 14:35 ~ 15:20 [45 分]
 Facilitating Collaborative Language Learning in a Multicultural Distance Class over Broadband
 Networks: Learner Awareness to Cross-cultural Understanding
 Yuri NISHIHORI
- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 Learner Training through Online Community
 Rachel M LANGE
- 会場 4F 412 室 ----- 司会 : Toru NAKAJIMA
 13:45 ~ 14:30 [45 分]
 Narrated Video Slideshows: An Efficient Way to Integrate Video Production into Language
 Classes
 Sergio MAZZARELLI
- 14:35 ~ 15:20 [45 分]
 Phonics Rhymes
 Mike CANEVARI, Ryuji TABUCHI
- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 Effects of Rhythmic Pronunciation Practice with Animated Materials Focusing on English
 Prosody
 Hideyuki SONOBE, Makoto UEDA, Shigeru YAMANE
- 会場 4F 413 室 ----- 司会 : Junichi AZUMA
 13:45 ~ 14:30 [45 分]
 Teaching to the Test with Technology
 Bernard SUSSER
- 14:35 ~ 15:20 [45 分]
 Metacognitively Enhanced Writing Courseware: Kagoshima Academic Writing Space
 Robert J. FOUSSER, Kikuko SHIINA, Takashi YAMANOUE
- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 Writing through CMC Modes: Three Case Studies of Integrating CMC in EFL Writing Courses
 Ching-Fen CHANG
- 会場 4F 414 室 ----- 司会 : Kazuya KAWANAMI
 13:45 ~ 14:30 [45 分]
 Integration of ICT for Effective Learning, Teaching and Assessment
 Debbie CORDER
- 14:35 ~ 15:20 [45 分]
 Giving Useful Feedback on Free Text Open-question Activities with NLP
 Bert WYLIN, Eddy DEMEERSSEMAN, Piet DESMET
- 15:25 ~ 15:55 [30 分]
 The Online Collaborative Evaluation of the Practice of Shadowing
 Nobuhiro KUMAI

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Tomoko NOZAWA

13:45 ~ 14:30 [45 分]

Mobile Learning for Italian: Extending and Refining the Approach
Claire KENNEDY, Mike LEVY

14:35 ~ 15:20 [45 分]

Learning on the Move: Applying Podcasting Technologies to Foreign Language Learning
Wai Meng CHAN

15:25 ~ 15:55 [30 分]

Assessment of M-learning: A Case Study of Usage of Mobile Devices
Kuldeep NAGI

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Etsuko KAKIMOTO

13:45 ~ 14:30 [45 分]

New Models of College English Teaching: Integrating CALL in China
Jinguo MO

14:35 ~ 15:20 [45 分]

CALL in Turkey: Past, Present and Future
Sedat AKAYOGLU, Ferit KILICKAYA

15:25 ~ 15:55 [30 分]

Blended Learning of Japanese between Tokyo and Taipei
Kaoru FUJIMOTO

15:55 ~ 16:30 休 憩 (Coffee Break) [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

16:00 ~ 16:30 ポスターセッション (1) [5F ロビー]

- 1) A Quick Internet-based Method to Build a Database for a Chatbot System
Yang PING-CHE
- 2) Extroversion and Associated Learner Strategies: Implication to E-learning
Natsumi WAKAMOTO
- 3) Process Approach in ESL/EFL Writing Classes
Alipanahi FATEMEH
- 4) Three Distinct Phases of CALL and their Advantages
Wakako KOBAYASHI
- 5) Creating a Ubiquitous English Learning Environment Using an Effective Combination of
Mobile Phone, Internet and Face-to-face Instruction
Kunitaro MIZUNO
- 6) The Implications of a Usability Study in CSL/CFL Teaching and Learning
Chung-Kai HUANG, Ching-O HSIN, Chun-Yu LIN
- 7) CALL for Lower Level Students
Ian BROWN
- 8) Differentiation in CALL Contexts
Leslie HUFF, Joy EGBERT
- 9) Not Only Technology but Also Methodology in CALL
Mar GUTIERREZ-COLON, Elisabet PLADEVALL
- 10) CALL and Privacy Law: A Japanese Case
Shudong WANG, Jeremy BOSTON
- 11) An Study on ESP Students' Attitudes towards E-learning
Kwok Pui Fan JOEY
- 12) Surf and Learn: E-learning in the Context of Blended Learning
Nathalie Valerie TICHELER
- 13) Disintegration of Online Courseware and Mobile Communication
Masahito WATANABE
- 14) Viewing and Creating NGO-related Podcasts in an EFL Setting
Joseph Vincent DIAS
- 15) Text-to-speech Technology for EFL Education: An Effective Use in Japan
Harumi KATAOKA
- 16) The Role of a WBT System in Improving Japanese EFL Learners' Performance
Atsuko KURAMOTO, Toru OCHI
- 17) Creating Cloze Exercises Easily and Effectively
Kenji KITAO, Kenichi KAMIYA
- 18) Can "Shadowing" be a Savior for Japanese EFL Learners?
Shigeru MIYAKE

16:00 ~ 16:30 企業プレゼンテーション (2) [2F 多目的ホール]

(財)日本英語検定協会 ①

16:35 ~ 18:10 研究発表 (3) [4, 5F 409 室 ~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会 : Marcel Van AMELSVOORT

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Utilizing ICT to Enhance Teacher Collegiality

Hiroko SUZUKI, Peter J. COLLINS

17:25 ~ 18:10 [45 分]

Investigating Technology Integration into the English Curriculum in German Secondary Schools with a Focus on Teachers' Perspectives

Euline Cutrim SCHMID

会場 4F 410 室 ----- 司会 : Judy NOGUCHI

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Machine Translation Websites: Communication Tools but an Impediment to Communicative Competence

Peter RUTHVEN-STUART

17:25 ~ 18:10 [45 分]

Factors Affecting the Integration of Courseware into a Communication Course

Peter RUTHVEN-STUART, Charles WIZ,

Michael VALLANCE, Dominic BAGENDA

会場 4F 411 室 ----- 司会 : Ryuichi YOROZUYA

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Telecollaborative Learning with Interaction Journals

Karin VOGT, Keiko MIYAKE

17:25 ~ 17:55 [30 分]

Learners' Pragmatic Development and its Effect on the Interpersonal Relationships in a Telecollaborative Context

Keiko KITADE, Maiko IKEDA

会場 4F 412 室 ----- 司会 : Yuko TAGAMI

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Interactivity and Authentic Media in CALL

James PUSACK, Sue OTTO

17:25 ~ 18:10 [45 分]

Curriculum Integration: Computer-based Listening Activities

Nathan KRUG, Patrick RATES, Michael SHAWBACK,

Mark WRIGHT

会場 4F 413 室 ----- 司会 : Kazuo KANZAKI

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Modeling Language Learners' Knowledge State: What are Language Students' Free Written Productions Telling us?

Sylvie THOUESNY, Françoise BLIN

17:25 ~ 18:10 [45 分]

Engaging Collaborative Writing through Social Networking

Vance STEVENS

会場 4F 414 室 ----- 司会 : Osamu TAKEUCHI

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Screening, Calibration, Content Adaptation and Technology Upgrade of the National Language Exam: The Multidisciplinary S-ALTO Project

Bert WYLIN, Piet DESMET, Sara GYSEN

17:25 ~ 18:10 [45 分]

An Analysis of Japanese University English Entrance Exams Using Corpus-based Tools

S. Kathleen KITAO, Kenji KITAO

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Miyuki TAKAHASHI

16:35 ~ 17:20 [45 分]

Developing and Delivering Content-based Instruction through the Internet

Hiroko SATO, Hajime KUMAHATA

17:25 ~ 18:10 [45 分]

Guiding the E-learner in Foreign Language and Communication Courses

Maija TAMMELIN, Berit PELTONEN, Pasi PURANEN

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Akira MIKAMI
16:35 ~ 17:20 [45 分]
Film Clips as Source Material in the Foreign Language Classroom
Mark KAISER, Chris PALMATIER

16:35 ~ 18:05 招待研究者によるパネルディスカッション [4F 404, 405 室]

18:15 ~ 移 動

19:00~20:30 ウェルカム・レセプション [西南学院大学クロスプラザ]

司会 : Michiko TAKAHASHI

第3日 : 8月7日 (木) WorldCALL 2008 [福岡国際会議場]

8:30 ~ 受付・登録 [1F 入口ホール]

9:00 ~ 10:00 基調講演 (2) [3F メインホール]

CALL: A Strange Attractor in Language Education in South America

講演者 : Vera MENEZES

10:10 ~ 11:50 研究発表 (4) [4, 5F 409 室 ~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会 : Yuko IKUTA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

An Exploratory Study on Learner Characteristics and the Use of Moodle
Chiu TSUO-LIN

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Employing CANLDE Reading and Moodle to Promote Extracurricular Extensive Reading: From Learners' Perspectives
Yu Hsiu LIN

11:20 ~ 11:50 [30 分]

The Case for Online Feedback Discussion Tasks Using Moodle to Increase Undergraduate EFL Learning
Richard Lewis BEAL

会場 4F 410 室 ----- 司会 : Maiko IKEDA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

The Roles of Quantifiers in Argumentative Writing and Classroom Activities in a Corpus-based Approach
Nozomi MIKI

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Corpus-based Analysis of Modals in Consecutive Sentences
Robert CHARTRAND, Hidenobu KUNICHIKA,
Akira TAKEUCHI

11:20 ~ 11:50 [30 分]

The Marriage between Corpus-based Linguistics and Lexico-grammar Instruction: Using Advise, Recommend, and Suggest as an Example
Wen-Shuenn WU

会場 4F 411 室 ----- 司会 : Seijiro SUMI

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Learner Strategy Use in an Avatar and Chat-based Virtual World
Mark PETERSON

10:45 ~ 11:15 [30 分]

A High School and College Joint Project Using Text and Voice Correspondence for Business Language Training
Goh KAWAI, Miki MISUMI

会場 4F 412 室 ----- 司会 : Kazuhito ISHII

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Reconsidering Visual Teaching Materials in the Digital Age
Junichi AZUMA

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Development and Practice of an Electronic Phrasal Verb Wordbook with GIF Animations
Shinsuke YOSHIDA

11:20 ~ 11:50 [30 分]

How can 3D Virtual Worlds Contribute to Language Education?
Ton KOENRAAD

会場 4F 413 室 ----- 司会 : Toshihiko SHIOTSU

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Facilitating the Autonomy of Japanese University Freshmen in an Extensive EFL Reading Class: Investigating Narratives in their Blogs and Journals
Takayo KAWABE

10:45 ~ 11:15 [30 分]

EFL Students' Language Awareness in an E-mail Tandem Activity
Akihiko SASAKI, Osamu TAKEUCHI

11:20 ~ 11:50 [30 分]

The Effect of Online Peer Feedback on EFL Writing: Focusing on Japanese University Students
Kunitaro MIZUNO, Reina WAKABAYASHI

会場 4F 414 室 ----- 司会 : Yuji OKUDA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Pervasive CALL Learner Training for Improving Listening Proficiency
Philip HUBBARD, Kenneth ROMEO

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Listening Training for Japanese High School Students Using Web-based Software
Yasuyuki MIZOHATA

11:20 ~ 11:50 [30 分]

A Principles-based Approach to Teach Listening in a CALL-integrated Classroom
Chen-Hui TSAI, Lisha XU

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Taichi KAMEYAMA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Construction of Gender in Intercultural Online Language Learning Environments
Nina LANGTON

10:45 ~ 11:15 [30 分]

SNS Activities between Japanese Students and Internet Users from All over the World: Seeking Friendship beyond the Classroom
Tomoko NOZAWA

11:20 ~ 11:50 [30 分]

Enhancing Cooperative Language Learning and Intercultural Experience through the Use of Technology
Masayuki KATO

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Hisako YAMAUCHI

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Introducing Computer-assisted Language Learning (CALL) into Traditional EFL Programs in Saudi Arabia
Abbbad ALABBAD

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Attitudinal Change towards Novel Technologies in Foreign Language Teaching Situations
Grace WIEBE, Kaori KABATA

11:20 ~ 11:50 [30 分]

Students' Participation in and Views on E-portfolio Learning in Correlation to Academic Ability
Kwok Kwan Yuen LINDA

10:10 ~ 11:40 シンポジウム (1) [4F 404, 405 室]

Teaching Approaches towards the Integration of iPod Technology in the EFL Classroom
William PELLOWE, Gromik NICOLAS, Robert CHARTRAND

11:45 ~ 13:15 WorldCALL ビジネスミーティング [5F 506 室]

11:50 ~ 13:20 昼食 [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

11:50 ~ 13:20 コースウェア ショーケース (2) [4F 401 室~ 403 室]

8) Building Bridges: Technology, Community Building and BBC Learning English
Paul SCOTT, Catherine CHAPMAN

9) OpenSource CMS Modules Paul DANIELS

10) The NDSU Virtual Lecture Series: An On-demand Study Companion
Sachiko TAKAHASHI

11) Developing Software for Virtual Student-teacher Conferencing
Hui-Mei HSU, Fu-Chiang PAN, Teresa CHEN

12) Developing an Automatic Text and Video Synchronization Tool, SyncVOA, for ESL
Learners Berlin CHEN, Howard CHEN

13) Using Animated Characters and Speech Recognition Technologies to Teach Speech Acts
Hao-Jan CHEN, Feng-Fan WEI

12:00 ~ 13:10 企業プレゼンテーション (3) [2F 多目的ホール]

12:00 ~ 12:30 (株) 成美堂

12:40 ~ 13:10 (株) 日本ビクター

終日 協賛企業各社による展示 [2F 多目的ホール]

13:20 ~ 14:20 基調講演 (3) [3F メインホール]

Errors and Intelligence in CALL: Bridging a World of Diverse Learners

講演者: Trude HEIFT

14:30 ~ 16:10 研究発表 (5) [4, 5F 409 室~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会: Soichiro OKU

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Using Praat and Moodle for Teaching Segmental and Suprasegmental Pronunciation
Ian WILSON

15:05 ~ 15:35 [30 分]

Building a Lexical Syllabus on Moodle for EFL Productive Academic Vocabulary
Ming-Chia LIN, Hsien-Chin LIOU

15:40 ~ 16:10 [30 分]

Academic Writing with Blogs and a Moodle Forum
Marcel VAN AMELSVOORT, Michael BEAMER

会場 4F 410 室 ----- 司会: Bernard SUSSER

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Collaborative Corpus Research
Tetsuya KASHIWAGI

15:05 ~ 15:35 [30 分]

Lexico-grammatical DDL Lessons Using a Bilingual Concordancer
Kiyomi CHUJO, Chikako NISHIGAKI

15:40 ~ 16:10 [30 分]

Scaffolding Prompts and a Web Concordancer as Support for Language Learning
Chang Wen LI, Sun YU-CHIH

会場 4F 411 室 ----- 司会: Seiko OGURI

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Collaborative Language Learning in Cyber Face-to-face Interaction: The Perspectives of the
Learner Yuping WANG, Nian-Shing CHEN

15:05 ~ 15:35 [30 分]

The Effect of Skype-based Video Chats with Volunteer Filipino English Teachers (II):
Discovering the Superiority of Video Chat
Ikuyo Mayuko RYOBE

15:40 ~ 16:10 [30 分]

Learners' Mechanical Errors in Internet Chatting and their Correction Strategies: A Case Study of Indonesian NNS Learners Neny ISHARYANTI

会場 4F 412 室 ----- 司会 : Larry KIMBER

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Focus on Form Using Digital Recording for Japanese Tertiary Level Students
Masako SASAKI

会場 4F 413 室 ----- 司会 : Kazuhiro NOMURA

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Limiting Writing Task Freedom by Constraining Cmap Link Type
Lawrie HUNTER

15:05 ~ 15:35 [30 分]

The Role of E-mail in ESL/EFL Writing
Alipanahi FATEMEH

15:40 ~ 16:10 [30 分]

Possibilities of Web 2.0 Technology in Teaching EFL Writing: Use of Groupware, Weblogs and Blogcasting
Masami YASUDA

会場 4F 414 室 ----- 司会 : Akinobu KANDA

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Computer-assisted Prosody Training: Creating Software and its Findings
Midori IBA

15:05 ~ 15:35 [30 分]

Development of a Japanese Pronunciation Training System for Learners' Speech Recognition
Masaaki SHIMIZU, Yukio IWATA, Kazushige TANAKA,
Kyoko KOMATSU, Junkichi SUZUKI

15:40 ~ 16:10 [30 分]

Improving Pronunciation via Accent Reduction and Text-to-speech Software
Ferit KILICKAYA

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Naoki SUGINO

14:30 ~ 15:00 [30 分]

Patterns of Language Learning in a Cross-cultural Bilingual Kepal Project
Kaori KABATA, Yasuyo EDASAWA

15:05 ~ 15:35 [30 分]

Student Motivation and Satisfaction in Learning English and Culture in the BBS-based Intercultural Exchange Project Naoko KASAMI

15:40 ~ 16:10 [30 分]

'We Argentines are not as other people': Collaborative Learning Online in an Under-served Country
Marie-Noelle LAMY

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Naoki SUGIMORI

14:30 ~ 15:00 [30 分]

The Effect of Tandem Learning on Language Development
Jack BOWER, Satomi KAWAGUCHI

15:05 ~ 15:35 [30 分]

Learner Satisfaction in Blended Learning and Implications for CALL Implementation
Bruno Di BIASE, Satomi KAWAGUCHI

15:40 ~ 16:25 [45 分]

Blogging, Collaborative Writing, and Multimodal Literacy in an EFL Context
Hsien-Chin LIOU

14:30 ~ 16:00 シンポジウム (2) [4F 404, 405 室]

Mobile Technologies and Language Learning in Japan: Learn Anywhere, Anytime

Midori KIMURA, Hiroyuki OBARI, Yukinari SHIMOYAMA, Yoshiko GODA

16:10 ~ 16:50 休 憩 (Coffee Break) [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

16:15 ~ 16:45 ポスターセッション (2) [5F ロビー]

- 19) CALL Software Evaluation in the Middle East Context Mohamed Lotfi Ben AHMED
- 20) Learning Cultural Differences through CALL Indra CHARISMIADJI
- 21) An E-assessment System for Young Learners
Chakkrit SNAE, Eri HIRATA, Michael BRUECKNER
- 22) Yookoso Goes Flash: But is it All Sparkle? Barbara BOURKE
- 23) Fostering Global Teacher Training: The Design and Practice of a Web-based Discussion Forum as a Knowledge Building Community
Chizuko KUSHIMA, Hiroyuki OBARI, Yuri NISHIHORI
- 24) The Use of Moodle for an Academic Writing Class at Satya Wacana Christian University: Challenges and Impacts Neny ISHARYANTI
- 25) Multimodal Learning of Japanese Speech Sounds by Native English Speakers
Jackie BURCH, Emily CULLINGS, Jason DEMAKAKOS, Spencer D. KELLY, Yukari HIRATA
- 26) Teaching Reading Skills and Improving Reading Speed with "Effective Reading"
Makoto SHISHIDO
- 27) Promoting iPods as a Teaching Tool to Develop Teachers' Confidence in Using Technology
Cecillia TREVINO
- 28) E-mail Requests of Elementary School Students in Japan Kazue KUNIMOTO
- 29) Using Korean TV News to Promote Japanese Learners' Listening and Speaking Skills
Tadahiko MAEDA
- 30) Development of a CALL Program to Improve Learner's Analytical Approach to the Polysemous Senses of L2 Adjectives Noriko AOTANI, Taichi KAMEYAMA
- 31) Wiki as a Medium of Scaffolding for Process Writing: A Study of an Online Collaborative Writing Project for Taiwanese EFL Learners
Yu-Chuan Joni CHAO, Chung Kai HUANG, Hao-Chang LO, Yin-Sha LIU
- 32) The Effects of Using Online Grammar Games on Student Motivation and Performance
Hui-Mei HSU, Fu-Chiang PAN
- 33) Developing a Seamless Learning Environment Integrating E-learning (PCs) and M-learning (Mobile Phones) Yuichiro YOSHINARI
- 34) What PCs and the Internet can Do to Facilitate Speaking Activities in English Teaching in Elementary Schools Miyuki TAKAHASHI, Yoshikazu YANAGI
- 35) Are Language Learners Myna Birds?: A Note of Warning from a Serious Speech Engineer
Nobuaki MINEMATSU
- 36) Ideologies, Purveyors, and Purposes: Media Literacy for ELLs
Leslie HUFF, Joy EGBERT, Levi MCNEIL

16:15 ~ 16:45 企業プレゼンテーション (4) [2F 多目的ホール]

(財)国際ビジネスコミュニケーション協会

16:50 ~ 18:20 特別プロジェクト [4F 409 室 ~ 413 室]

会場 4F 409 室

Moving Learning Materials from Paper to Online and Beyond

Thomas ROBB, Toshiko KOYAMA, Judy NOGUCHI

会場 4F 410 室

TTS (Text-to-speech) Technology for Language Teaching

Junichi AZUMA, Hideto HARASHIMA, Chew Lee CHIN

会場 4F 411 室

ICT-based English Language Education toward Creating Asian-Pacific Intelligence
Michiko NAKANO

会場 4F 412 室

CALL in an ESP Context: TUMSAT's Maritime English Initiative
Naoyuki TAKAGI

会場 4F 413 室

Smart and Interactive E-learning System Based on Smartive
Nobukazu YOSHIOKA, Shinichi HONIDEN

19:00 ~ 20:30 バイクルーズ [博多湾マリエラ号] 司会 : Miyuki TAKAHASHI

(悪天候により、出航できない場合がありますので予めご了解ください。なお、その際は、事前にいただいた参加費用を返金させていただきます。)

第4日：8月8日(金) WorldCALL 2008 [福岡国際会議場]

8:30 ~ 受付・登録 [1F 入口ホール]

9:00 ~ 10:00 基調講演 (4) [3F メインホール]

Bridges, Chopsticks and Shoelaces: Normalising Computers and Computer Technologies in Language Classrooms

講演者 : **Stephen BAX**

10:10 ~ 12:05 研究発表 (6) [4, 5F 409 室 ~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会 : Yuri NISHIHORI

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Development of and Effectiveness in Vocabulary Learning Content for Mobile Phones in Japan
Yukinari SHIMOYAMA, Midori KIMURA

10:45 ~ 11:15 [30 分]

The Development and Evaluation of a Mobile Language Learning Application for Listening Comprehension in English: Towards a Successful Design of Mobile Language Learning Application
Taishi AKIYAMA, Etsuji YAMAGUCHI, Jun NAKAHARA, Mai NAKANO, Masanori YAMADA, Masaki MIYAKE, Takeru NAGAOKA, Noriko SHIMADA, Richard HARRISON, Satoshi KITAMURA, Yoshikazu TATENO

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Skype: An Evaluation and a Training Tool in an ESL Classroom
Revathi VISWANATHAN

会場 4F 410 室 ----- 司会 : Thomas ROBB

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Development of Web-based Vocabulary Courseware: A Study on Effective Vocabulary Learning
Junko TAKEFUTA

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Corpus Research and its Application in ESP Programs: Lexical Profiling of Reading Materials Using Frequency Vocabulary Lists
Akiko HAGIWARA, Mao NAITO

11:20 ~ 12:05 [45 分]

A CALL Project with Low-level EFL Students
Aaron P. CAMPBELL, Ian BROWN, York WEATHERFORD

会場 4F 411 室 ----- 司会 : Atsushi MIZUMOTO

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Evaluating Learners' Autonomy in a Blended Course to Teach Spanish for Medics
Cecilia TREVINO

10:45 ~ 11:15 [30 分]

The E-job 100 Project: CALL for Increasing Motivation for English Learning in Japan

Akiyoshi SUZUKI, Dennis DENG, Teresa KUWAMURA

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Building the ARC: Creating an Autonomy Resource Center

Anthony C. CRIPPS

会場 4F 412 室 ----- 司会 : Fumihiro TAKASE

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Facilitating Learner Reflection in Individual Learning in an LMS: An Exploratory Study in EFL Reading Skill Development

Maiko IKEDA, Seijiro SUMI, Osamu TAKEUCHI

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Developing a Computerized Readability Estimation Program with a Web-searching Function to Match Text Difficulty with Individual Learners' Reading Ability

Ken NORIZUKI, Yoshinori MIYAZAKI

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Using a Perceptual Measure to Evaluate Students' Acceptance of Digitally Created English Learning Content

John CLAYTON, Jun IWATA

会場 4F 413 室 ----- 司会 : Atsuko KURAMOTO

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Using Anime as a Teaching Tool in US Undergraduate Courses

Hiroko FURO

10:45 ~ 11:15 [30 分]

The Effects and Learning Management of English E-learning at Kyushu University

Toshihiro SHIMIZU

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Integrating CALL into the Curriculum

Alan BESSETTE, Pierre BABINEAU, Hitomi KWON,
Mayumi NAKAMURA

会場 4F 414 室 ----- 司会 : Michiyo MAEDA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

The Challenge of Brainstorming over the Internet: Reflections on a Finnish-Japanese Business Communication Research Project

Pia LAPPALAINEN, Virpi SERITA

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Teaching EFL Using Blended Learning Approach

Indra CHARISMIADJI

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Integrating Tutors and CALL in the EFL Curriculum

Robert GETTINGS

会場 5F 502 室 ----- 司会 : Yuka ISHIKAWA

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Towards a Cultural History of CALL

Gary MOTTERAM

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Essential Conversations: Four Visions of CALL

Mark PEGRUM

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Learning after School: Construction of a Database of Pre- and Post-graduation Language-learning Biographies

Tatsuya OHTA, Ikumi WARAGAI, Marco RAINDL

会場 5F 503 室 ----- 司会 : Atsushi FUJIMOTO

10:10 ~ 10:40 [30 分]

Computer Keystroke Logging and the Study of Revisions in the EFL Classroom

Erifilli ROUBOU

10:45 ~ 11:15 [30 分]

Implicit and Explicit CALL Instruction with a Concordancer: The Acquisition of English Causative Alternation Wang YUXIA

11:20 ~ 12:05 [45 分]

Student Weblogs and the Provision of Choice

John EIDSWICK, Matt APPLE

10:10 ~ 11:40 シンポジウム (3) [4F 404, 405 室]

Examining Proficiency, Stability, and Automaticity in SLA Using Eye-movement and Brain Science Approaches

Toru KINOSHITA, Hiroyuki IMAI, Setsuko MIYAMOTO, Harumi OISHI

12:05 ~ 13:35 昼 食 [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

12:05 ~ 13:35 コースウェア ショーケース (3) [4F 401 室~ 403 室]

14) An ESP Program for Pilots and Air Traffic Controllers

Haruhiko NITTA, Hironobu OKAZAKI

15) MaxAuthor: A Freely Available Authoring System for Windows and Moodle

Scott BRILL

16) A Movie-based CALL System to Enhance Learner Motivation and Promote EFL Learning

Takaaki OKURA, Toshiko KOYAMA, Judy NOGUCHI

17) The InGenio Online CALL Authoring Shell and Courseware

Ana Gimeno SANZ

18) Back to Basics with Revolution

Claire Bradin SISKIN

19) Pronunciation Clinic: Which Part of your Pronunciation to Correct First to Become like your Model Speaker?

Nobuaki MINEMATSU, Kei KAMATA, Max TAKAZAWA,
Satoshi ASAKAWA, Takechiko MAKINO, Kyoko TAKEUCHI,
Yutaka YAMAUCHI, Tazuko NISHIMURA, Keikichi HIROSE

12:15 ~ 13:25 企業プレゼンテーション (5) [2F 多目的ホール]

12:15 ~ 12:45 (財) 日本英語検定協会 ②

12:55 ~ 13:25 未 定

終 日 協賛企業各社による展示 [2F 多目的ホール]

13:35 ~ 15:15 研究発表 (7) [4, 5F 409 室~ 503 室]

会場 4F 409 室 ----- 司会 : Yuichiro YOSHINARI

13:35 ~ 14:05 [30 分]

Japanese Grammar Wiki Learner Experience

Suzuko ANAI

14:10 ~ 14:40 [30 分]

An Ngram-based Statistical Grammar Checker for ESL Learners

Howard CHEN

14:45 ~ 15:15 [30 分]

Interactive Whiteboards and Enhanced Interactivity: A Case Study of EFL Students in Japan

Michael THOMAS

会場 4F 410 室 ----- 司会 : Hiroyuki IMAI

13:35 ~ 14:05 [30 分]

Lexical Development Using Spreadsheets

Toshihiko SHIOTSU

14:10 ~ 14:40 [30 分]

A Framework for Automatic Generation of Grammar and Vocabulary Questions

Ayako HOSHINO, Hiroshi NAKAGAWA

14:45 ~ 15:15 [30 分]

The Effects of Repetition on Vocabulary E-learning

Yuka ISHIKAWA, Yukie KOYAMA

- 会場 4F 411 室 ----- 司会 : Toru KINOSHITA
 13:35 ~ 14:05 [30 分]
 CALL E-portfolios: Developing Reflective and Autonomous Learning
 Salomi PAPADIMA-SOPHOCLEOUS
- 14:10 ~ 14:40 [30 分]
 Towards the Computer-assisted Learning of English Phraseology
 Martin WARREN
- 14:45 ~ 15:15 [30 分]
 The Effects of "CALL-alone" and "CALL-plus": L2 Vocabulary Gains and Learners' Attitudes
 Chieko KAWAUCHI
- 会場 4F 412 室 ----- 司会 : Shinji FUKUDA
 13:35 ~ 14:05 [30 分]
 Comparison between Online and Paper-based Reading Tests
 Chieko OBA
- 14:10 ~ 14:40 [30 分]
 EFL Teachers' Perceptions of a Web-based Reading Strategy Training Program
 Hsin-Chou HUANG
- 14:45 ~ 15:15 [30 分]
 Why and How does Computer-assisted Language Practice Help EFL Learners Improve
 English Proficiency?
 Nobuyoshi MIYASAKO
- 会場 4F 413 室 ----- 司会 : Akihiko SASAKI
 13:35 ~ 14:05 [30 分]
 Digital Natives vs. EFL Digitalized Learners: A Case Study Investigating Taiwanese Computer
 Literates in a Computer-based EFL Classroom
 Po-Yen HSU, Yu-Ting HUNG
- 14:10 ~ 14:40 [30 分]
 Voices from EFL Teachers: A Qualitative Investigation of Teachers' Use of CALL
 Seijiro SUMI, Osamu TAKEUCHI, Maiko IKEDA
- 14:45 ~ 15:15 [30 分]
 Promoting Discussion Skills in the CALL Classroom
 Adam CLIFTON, Satoko ITO, Michael SHAWBACK
- 会場 4F 414 室 ----- 司会 : Hideko NAKANO
 13:35 ~ 14:05 [30 分]
 Questionnaire Research Based on the Students' Evaluation of Creating Webpage Projects at
 the Department of Information and Science
 Koji MORINAGA
- 14:10 ~ 14:40 [30 分]
 Collaborative Development of EFL in Vietnam through Open Source Software
 John BRINE, E. Marcia JOHNSON
- 14:45 ~ 15:15 [30 分]
 A Practical Report on Enhancing English Ability through the Effective Use of CALL
 Toshiko YOSHIMURA, Haruo NISHINOH
- 会場 5F 502 室 ----- 司会 : Harumi OISHI
 13:35 ~ 14:05 [30 分]
 Willingness to Communicate Online in the L2
 Christine APPEL
- 14:10 ~ 14:40 [30 分]
 Enriching the Students' Learning Experience while "Enriching" the Budget
 Alexandra LUDEWIG
- 14:45 ~ 15:15 [30 分]
 CALL, Bangladesh and BBC Learning English
 Paul SCOTT, Catherine CHAPMAN
- 会場 5F 503 室 ----- 司会 : Tatsuya SAKAUE
 13:35 ~ 14:20 [45 分]
 Using Mobile Phones in the EFL Classroom
 Aaron P. CAMPBELL

13:35 ~ 15:05 シンポジウム (4) [4F 404, 405 室]

Project Ibunka: An International Collaborative Online Project

Masahito WATANABE, Namsook CHUNG, Su-hsun TSAI, Naoko KASAMI

15:15 ~ 15:55 休憩 (Coffee Break) [2F 多目的ホール/ 5F ラウンジ]

15:20 ~ 15:50 ポスターセッション (3) [5F ロビー]

37) Learning Vocabulary through Reading in Relation to Learner Proficiency Level, Word Frequency and Contextual Richness Naoki FURUHI

38) Integrating Internet Skills into a Science-based ESP Curriculum
Eric HAIL, Joseph HOSBACH, Michael SHAWBACK, Will BABER

39) A Corpus-based Analysis of a Cross-cultural E-pal Project Nam-Sook CHUNG

40) Web 2.0 in and out of the Language Classroom
Chung-Kai HUANG, Yu-Chuan Joni CHAO, Chun-Yu LIN

41) Teaching the Letters of the Alphabet in English in Elementary Schools with CALL
Miyuki TAKAHASHI, Yoshikazu YANAGI

42) The Advantage of CALL over Traditional Language Learning in Evaluating Students' Pronunciation Kazuhiro NOMURA

43) Outcomes of Secondary Education Interactive E-learning Systems
Nobuo SEKITA, Taishi NAKAMURA

44) An Internet-based Personal Reading Program: A Program for Japanese EFL Learners to Overcome Individual Weaknesses
Hironobu OKAZAKI, Haruhiko NITTA, Shin'ichi HASHIMOTO

45) Exploring the Influences of Speech Variables on EFL Teachers' Evaluations of Fluency, Persuasiveness, and Overall Evaluation in Oral Academic Presentation: ESL for Japanese University Students in Life Science Sayaka KAMIO

46) Automating Assessments: Using a PERL Program to Sort Students Peter ILIC

47) The Effect of Computer-based Visual Glosses in Terms of a Situation Model: In the Settings of English Spatial Polysemous Words Akio SUZUKI, Takeshi SATO

48) The Question Creation Activity Module: Making Autonomous Learning a Reality in a Moodle Peter RUTHVEN-STUART

49) Measuring Lexical Richness in EFL Writing with the Lexical Frequency Profile
Naoki SUGIMORI

50) Acoustic Analysis of Japanese Learners' English Pronunciation with WaveSurfer
Yoshimi FUNAKOSHI

51) A Mobile English Learning System with Linguistically Rich Content Presentation
Mariko UDO, Yujitsu NISHIHARA

52) Brainstorming over Internet: Challenges in Finnish-Japanese Business Research Project
Virpi SERITA

53) Do Computers Encourage Autonomy?: An Experience in the SAC
María Del Rocio Domínguez GAONA, Myriam Romero MONTEVERDE

54) Democratic Learning for Developing and Underdeveloped Countries
Diana PORTO, Nelba QUINTANA

55) Establishing a Peer Online Writing Advisory Service (Using MSN Messenger) from an Existing Peer Online Writing Centre Richard Lewis BEAL

15:20 ~ 15:50 企業プレゼンテーション (6) [2F 多目的ホール]

未 定

15:55~17:25

全体パネル討議 [3F メインホール]

CALL Bridges the World

パネリスト : Mike LEVY (WorldCALL 2008 委員長)
Ana Gimeno SANZ (EUROCALL 会長)
Robert FISCHER (CALICO 会長)
Thomas ROBB (PacCALL 会長)
Osamu TAKEUCHI (LET 関西支部長)

17:25 ~ 17:40 閉会行事 [3F メインホール]

総合司会 : Toshiko KOYAMA, Judy NOGUCHI

**WorldCALL 2008 世界大会開催に際し、次の企業、団体、財団、個人の皆さまから
多大なるご支援を賜りました。ここにご芳名を記し、感謝の意を表します。**

※ 寄付は大会終了後もしばらく申し込みを受け付けます。

寄付金・助成金

[企業・団体・財団等]

花王芸術科学財団 くもんスピードリーディング (財)国際ビジネスコミュニケーション協会
テレコム先端技術支援センター 電気通信普及事業団 (財)日本英語検定協会
ブリティッシュ・カウンシル (財)福岡観光コンベンションビューロー 福岡市

[個人]

浅野 博 井狩 幸男 池浦 貞彦 板垣 信哉 宇佐美 昇三 氏家 昭一 大里 文人 大津 敦史
大八木 廣人 神崎 和男 木下 正義 栗山 昭一 小山 敏子 里中 幸雄 神保 尚武 鈴木 博
高梨 芳郎 高橋 秀夫 武井 俊詳 竹内 理 竹蓋 幸生 土肥 充 中條 清美 中村 節雄
丹羽 義信 羽鳥 博愛 松田 悦子 見上 晃 森田 彰 柳 善和 山内 ひさ子 吉田 研作
以上、6月20日現在(敬称略)

協賛企業

(株)アドバンスト・メディア/(株)アルク教育社/(株)アンペール/(株)内田洋行/(株)金星堂
(財)国際教育交換協議会/(株)成美堂/(株)ダイエンド ジャパン/チエル(株)
電子システム(株)/(株)東和エンジニアリング/(株)日本ビクター/(株)ニュートン
(株)パナソニック システムソリューションズ ジャパン
北海道大学大学院メディア・コミュニケーション研究院/(株)ライトハウス/ロッテ商事(株)
以上、6月20日現在(敬称略)

WorldCALL 2008 大会役員

◆ WorldCALL 2008 Conference Planning Committee

Mike LEVY	(Chair, Griffith University / Australia)
Akio IWASAKI	(Co-Chair, Tokyo International University / Japan)
Francoise BLIN	(Co-Chair, Program Committee, Vice-President of EUROCALL, Dublin City University / Ireland)
Clare Bradin SISKIN	(Co-Chair, Program Committee, University of Pittsburgh / USA)
Thomas ROBB	(Chair, Scholarship Committee, Kyoto Sangyo University / Japan)
Marc SISKIN	(Technical Advisor, Carnegie Mellon University / USA)
Yuichiro YOSHINARI	(Technical Advisor, Tokyo Denki University / Japan)
Graham DAVIES	(Chair, WorldCALL 2003, Former President of EUROCALL / UK)
June GASSIN	(Chair, Organizing Committee, WorldCALL 1998, University of Melbourne / Australia)
Martin BEAUDOIN	(Chair, Organizing Committee - WorldCALL 2003, Banff / Canada)
Sue OTTO	(Chair, Program Committee 1998, University of Iowa / USA)
Peter LIDDELL	(Chair, Program Committee 2003 - Former President of IALLT / Canada)
Ana Gimeno SANZ	(President - EUROCALL, Universidad Politecnica de Valencia / Spain)
Robert FISCHER	(Executive Director, CALICO, Texas State University / USA)

◆ WorldCALL 2008 Local Organizing Committee

■大会実行委員長 木下 正義 (福岡国際大学)

■大会実行副委員長 岩崎 暁男 (東京国際大学)

■大会実行委員

東 淳一 (流通科学大学)、石井 和仁 (福岡大学)、大津 敦史 (福岡大学)、大八木 廣人 (元拓殖大学)
尾関 修治 (中部大学)、狩野 紀子 (拓殖大学)、黄金井 健夫 (東洋学園大学)、小林 玲浩 (文京学院大学)
杉本 香織 (文京学院大学)、小山 敏子 (大阪大谷大学)、柴戸 直善 (西南学院大学)、島谷 浩 (熊本大学)
下山 幸成 (東洋学園大学)、高橋 美由紀 (愛知教育大学)、滝本 晴男 (大妻女子大学)
竹内 理 (関西大学)、千葉 敦 (常磐大学)、Thomas ROBB (京都産業大学)、飛田 ルミ (足利工業大学)
野口 ジュディー (武庫川女子大学)、野村 和宏 (神戸市外国語大学)、藤本 淳史 (拓殖大学)
前田 道代 (神奈川県立外語短期大学)、Marcel Van AMELSVOORT (神奈川県立外語短期大学)
見上 晃 (拓殖大学)、森田 彰 (早稲田大学)、柳 善和 (名古屋学院大学)、山内 ひさ子 (長崎県立大学)
湯舟 英一 (東洋大学)、吉成 雄一郎 (東京電機大学)

WorldCALL 2008 大会顧問

浅野 博 (筑波大学名誉教授)	杉森 幹彦 (立命館大学大学院言語教育情報研究科元教授)
池浦 貞彦 (福岡教育大学名誉教授)	鈴木 博 (東京大学名誉教授)
大八木 廣人 (元拓殖大学教授)	丹羽 義信 (名古屋大学名誉教授)
國吉 丈夫 (元千葉大学教授)	羽鳥 博愛 (東京学芸大学名誉教授)
河野 守夫 (神戸市外国語大学名誉教授)	

WorldCALL 2008 大会特別顧問

赤堀 侃司 (日本教育工学会会長、東京工業大学教授)
板垣 信哉 (全国英語教育学会会長、宮城教育大学教授)
大友 賢二 (日本言語テスト学会名誉会長、筑波大学名誉教授)
小野 博 (日本リメディアル教育学会会長、独立行政法人メディア教育開発センター教授)
小池 生夫 (Asia TEFL 副会長、明海大学客員教授)
Steve BROWN (JALT 会長)
森住 衛 (大学英語教育学会会長、桜美林大学大学院教授)
吉田 研作 (文部科学省外国語教育部会審議官、上智大学外国語学部長)

Panasonic
ideas for life

パナソニックがおすすめする
Windows Vista® Business



CF-R7
オープン価格*6

大学の講義も
プレゼンテーションも、
R7で軽々モバイル。

落下にも水にも強い

Let's note R7

- 76cm落下試験実施*1
- キーボード全面防滴*2
- 約940g*3
- セキュリティチップ(TPM)搭載*4
- 10.4型XGA液晶
- 約7.5時間駆動*5

詳しくは、<http://panasonic.biz/pc/top/>をご覧ください。

■MyLet's倶楽部でR7をカスタマイズ

<http://www.mylets.jp/>

パナソニックカスタマイズパソコン直販サイト **MyLet's倶楽部** なら、OS、HDD/メモリー容量、有償3年特別保証、Officeプリインストール、カラー天板等々、R7の仕様をカスタマイズできます。

■お問い合わせは、

パナソニックパソコンお客様相談センターまで

☎ 0120-87-3029

9:00~20:00/365日受付

※ 1 弊社技術実験室にて、底面落下のみ動作時。本製品の耐衝撃・耐圧迫性能は無破損・無故障を保証するものではありません。 ※ 2 防滴範囲はキーボード全面(側面、バッテリー部、スピーカー部、スイッチ部は対象外)。本製品の防滴性能は、無破損・無故障を保証するものではありません。予めご了承ください。水をこぼした場合は、必ず点検(有償)に出してください。 ※ 3 平均値。各製品で質量が異なる場合があります。 ※ 4 お使いになるにはIntel TPM Professional Packageをセットアップする必要があります。 ※ 5 JEITAバッテリー動作時間測定法(Ver. 1.0)による駆動時間。バッテリー駆動時間は動作環境・液晶の輝度・システム設定により変動します。エコノミーモード(ECO)有効に設定しているときの駆動時間は、無効時の約8割になります。 ※ 6 オープン価格の商品は、希望小売価格を定めておりません。
●Microsoft、Windows、Windows Vista、Officeは米国マイクロソフトコーポレーションの米国およびその他の国における登録商標または商標です。●その他記載されている製品名は、各社の商標または登録商標です。●ご購入の際は、必ず「保証書」の記入事項をお読みのうえ、大切に保管してください。
●ご使用の際は、必ず「取り扱い説明書」を良くお読みのうえ、正しくお使いください。●製品の定格およびデザインは改善等のため予告なく変更する場合があります。●掲載内容は2008年6月現在のものです。

松下電器

UCHIDA

研究所から生まれた英語学習支援システム

ATR CALL

ATR CALL system is an English Learning Support System arose by the Advanced Telecommunications Research Institute International (ATR). The system is a collection of speech perception, production and comprehension training tools, designed to examine second language(L2) acquisition mechanisms, especially for native speakers of Japanese who are learning English as L2. Each training component focuses on the acoustic-phonetic, prosodic and semantic decoding level of spoken language.

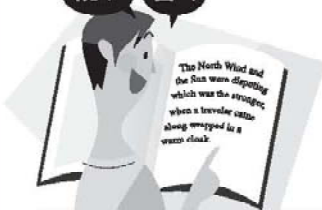
1 定着率の良い学習方法

脳の音声情報処理のしくみに基づいた学習方法のボトムアップメソッドにより、定着率の高い学習を可能にします。

2 4技能をバランス良く

音声を中心とした学習方法で、「聞く」「話す」「読む」「書く」をバランスよく学習できます。

ATR CALLで **聞く** **話す** だけではなく、**読む** **書く** も「音声を使って」トレーニングすると



頭の中で正しい音が再生されて
繰り返し学習の過程で文字は
正しい音と結びつき、
聞く **話す** ときにも
正しい音がわかります。

3 豊富な音声データベース

のべ35名のネイティブスピーカー音声を収録した約15,000語の豊富な音声データベースを使って学習できます。

株式会社 国際電気通信基礎技術研究所
電気通信分野における基礎的・創発的研究の一大拠点として、産・学・官の幅広い支援を得て1986年に設立されました。3年後にけいはんな学研都市(京都市)に移って以来、けいはんなの中核研究機関としての役割を果たし、その最先端の研究内容と優れた研究成果により、世界的な評価を受けています。

ATR
Advanced
Telecommunications
Research
Institute
International



ATR CALLは、ATR(国際電気通信基礎技術研究所)での20年に及ぶ音声学習機構に関する研究の成果から誕生した学習システムです。



人間の音声情報処理の流れ

ボトムアップメソッド 学習の流れ

ATR CALLは、人間の脳の働きに学び、低次から高次への流れを鍛えるボトムアップメソッドを採用しました。

内田洋行 教育システム事業部

ISO 14001-ISO 9001 認証取得企業です。

ウチダホームページアドレス
▶<http://school.uchida.co.jp/>



- 東京 〒135-8730 東京都江東区浦見2-9-15
ICT東日本第1営業部 ☎ 03(5634)8402 東日本機器営業部 ☎ 03(5634)8280
ICT東日本第2営業部 ☎ 03(5634)8406 施設設備営業部 ☎ 03(5634)8322
- 大阪 〒540-8620 大阪市中央区和泉町2-2-2
ICT西日本営業部 ☎ 06(6920)2641 西日本機器営業部 ☎ 06(6920)2480
施設設備営業部 ☎ 06(6920)2491
- 名古屋 〒480-0002 名古屋市中区丸の内1-17-19 キリックス丸の内ビル2階
中部営業部 ☎ 052(222)7234
- 北海道支社 〒060-0041 札幌市中央区大通り東3-1 ☎ 011(214)8611
- 九州支社 〒812-8692 福岡市博多区博多駅前1-14-14 ☎ 092(482)5850



WorldCALL 2008 ホームページ

<http://www.j-let.org/WC3>

《 国内担当事務局 》

〒270-0161 千葉県流山市鱈ヶ崎 1660
東洋学園大学 黄金井研究室内
e-mail : worldcall2008-office.japan@nifty.com

《 海外担当事務局 》

〒350-1197 埼玉県川越市の場北 1-13-1
東京国際大学 岩崎研究室内