

外国語教育メディア学会 (LET) 第58回全国研究大会 全体プログラム

第1日目：8月7日 (火)

13:30-14:50	ライフホール	講演1 石川 慎一郎 (神戸大学) 「日本人英語学習者のL2発信技能：学習者コーパスに基づくアジア圏国際比較の視点から」
15:00-17:00	ライフホール	シンポジウム 大学入試改革：中等・高等教育の立場から パネリスト：山田 泰造 (文部科学省高等教育局大学振興課大学入試室)・田中 十督 (西南学院中学校・高等学校)・竹内 理 (関西大学) 司会：溝畑 保之 (大阪府立鳳高等学校)

第2日目：8月8日 (水)

9:30-9:50	ライフホール	開会行事
9:50-11:10	ライフホール	講演2 荘島 宏二郎 (独立行政法人大学入試センター) 「センター試験「英語」を偲ぶー統計的剖検ー」
11:20-12:00	ライフホール	総会・学会賞表彰

研究発表・実践報告・公募シンポジウム・賛助会員デモンストレーション							
ライフホール	501	502	503	601	602	603	604 (賛助会員デモ)
① 13:00-13:30	英語カラオケ用カタカナ・システムの開発と教育ツールとしての可能性	意見文を評価するモジュール型ルーブリック活用の教育的意義の検討～操作的に定義した「評価観点」と具体的に記述した「評価基準」の可能性～	教室ベース音声知覚トレーニングが日本語母語英語学習者の英語子音の発音へ及ぼす効果	Automated Measures of L2 Writing Proficiency	即興スピーチ改善への一考察	外国語教育の成果指標にみる教育振興基本計画の「参酌」：都道府県・市区町村に対する全国質問紙調査の結果をもとに	【グローバルキャスト】 会話に特化したトレーニングアプリケーションと最新の活用事例の紹介
	湯舟・井上・濱屋	辻	上田	APPEL	柏木	青田	沼田
② 13:35-14:05	eポートフォリオを活用した英語の効果的な学習モデルの構築とその評価	日本人英語学習者による機械翻訳を使用したライティングプロセス	発表キャンセル	Can cooperative learning contribute to active learning in ELT at secondary education?	初級学習者のための英語ディベート教育の現状と課題：「シンプル・ディベート」の実践を通して	資格試験対策講座の学習者の主観的困難点：eポートフォリオと振り返りシートを活用した情報採取と対処	【アルク】 自立学習を支えるeラーニング教材～ALC NetAcademy NEXT～
	公募シンポジウム 1 13:00-14:40						
	石川・坪田・近藤・宇多・西山	西山・松田・青田		宮迫	橋尾	吉村	高原
③ 14:10-14:40	複合的学習メディアを活用した大学英語授業の試み	自律学習を育むライティング使用履歴を分析するシステムの開発	L2英語学習者の定型・非定型表現の知識に英文の音読学習が与える影響-習熟度の異なる学習者の比較-	Student perspectives on classroom-based assessment	創造的な映像制作授業におけるEMIの実践と評価	高専におけるCLIL授業の教材開発：中国・四国からの発信	【国際教育交換協議会日本代表部】 ライティング指導を効果的に-Criterion®のご案内-
	榎田・鬼田・阪上・森田	深田	久島	西村	GROGAN	保崎	高橋
④ 14:45-15:15	モバイル機器用イタリア語学習アプリの開発の実践	ライティング自動評価システムを活用したライティング指導-縦断的学習者コーパスの構築にむけて-	発音指導と発音記号：辞書使用の諸問題	Deep Positivity Hypothesis: An interdisciplinary model on the varieties of emotion and cognition and its experimental verification in the context of L2 lexical memory	4技能統合型時代に逆向き設計で組み立てる学習意欲を高める活動とフィードバック	小学生のための英語学習支援サイトの開発 -DDLの普及を目指して-	【松柏社】 4技能統合を図った教科書 A Good Readシリーズの開発
		井上・堂浦・神谷	杉浦・西村・阿部	河内山・有本	金澤	下山	西垣・石井・物井・赤瀬川・中條
⑤ 15:20-15:50	適切な英語指導と不適切な英語指導-日本人学習者の英語力の向上と次の若い世代のための英語教育を成功させるために-	ビデオ撮影と音声認識によるリフレクション	L2ライティング評価における複雑性指標の構成概念妥当性の検証	HVPTによる音素の識別率推移と調音への影響	Using WordPress as a Lesson Study Application	英語初級レベルの日本人大学生へのVisual-Auditory Shadowingを用いた指導効果～リスニング力と自己効力感の観点から～	小学校5・6年生用デジタル英語教材が大学生の英語力に及ぼす効果
		岩居	加藤	飯野	TOWNSEND・HALL	新本	長谷川
⑥ 15:55-16:25		EFL環境におけるオンライン協働ライティング：データ可視化ツールとインタビューの混合法からみる学習者の協働ライティングに対する受容の変化	海外連携による外国語学習における反転学習の実践と課題		音声変形技術を用いたHVTとそれに基づくリスニングの頑健化	グローバルな医師を育てるeラーニング	【Actiontec】 普通教室での授業支援システム活用を可能にするOrchestration Systemの実証研究
	鈴木・安木・戸田	橋本・佐藤	安部・HOOD・ELWOOD・益子		峯松・山内	川越	中川

9:00-17:00	サイエンスホール	ポスター発表 (コアタイム：13:30-14:40) 川崎：EFL中級学習者のBE動詞を含む文の産出能力調査 縄田：航空英語におけるスピーキング能力向上を目指した指導 水野：英語苦手意識減少と英語授業改善に向けての取り組み --高専学生の英語学習に対するピリフ理解からの考察-- 高瀬：テキストチャットにおけるナレーションタスクがライティングに及ぼす影響
16:40-17:50	ライフホール	講演3 NOGUCHI Judy (神戸学院大学名誉教授) 「Sustainability of EFL teaching: EFL教育の持続可能性」
18:00-20:00	千里ホール	懇親会