

外国語教育メディア学会 (LET) 第58回全国研究大会 全体プログラム

第3日目：8月9日 (木)

		研究発表・実践報告・公募シンポジウム・賛助会員デモンストレーション							
	ライフホール	501	502	503	601	602	603	604 (賛助会員デモ)	
9:30-									
⑦ 10:00-10:30	<p>公募シンポジウム 3</p> <p>9:30-11:10</p> <p>共通教育期間を通じた英語力の維持・向上に向けて -長期休暇中の英語学習の実態とeラーニング活用の可能性-</p>	<p>小学校外国語 (英語) 教育における授業づくり -デジタル教材を活用して</p> <p>高橋</p>	<p>教育用例文コーパスSCoRE第4次開発の公開 -開発と授業での活用-</p> <p>中條・西垣・赤瀬川</p>	<p>学習経験による英文和訳の違いから見てきたものとは -外国人留学生と日本人の比較を通じて-</p> <p>黒川</p>	<p>Influences of an eTandem Online International Video Chat on Japanese University Students Taking an English Teacher Training Course</p> <p>小西</p>	<p>コーパス検索と著作権</p> <p>田淵</p>	<p>VEOを活用した対話的な英語授業のリフレクション</p> <p>吉田・西郷</p>	<p>【チエル】</p> <p>アクティブラーニングで「英語4技能」を徹底強化</p> <p>下津</p>	
		<p>マルチメディアが外国語学習者のイメージ・スキーマ形成に及ぼす影響</p> <p>青木・鈴木・渡辺・池上・松原 榎田・寺嶋・汪・高橋・阪上・江村</p>	<p>ライティング授業におけるブレンディッド・ラーニングの実践と心理的効果</p> <p>李</p>	<p>丁寧な依頼文ではないplease文: -ドoramaにおける使用例の分析-</p> <p>小屋</p>	<p>語彙学習モニタリングのための、頻度順Yes/No チェックリスト・テスト活用</p> <p>松井</p>	<p>Effects of Self-Pronunciation Images of ICT on Improving English Pronunciation for Japanese University Students</p> <p>西尾</p>	<p>スマートフォンでスピーキング活動を記録及び評価するMoodleプラグインの開発とその活用</p> <p>熊井</p>	<p>教授言語 (日本語・英語) が英語教員の英語の印象に与える影響</p> <p>安西</p>	<p>【カシオ計算機/三修社】</p> <p>ユーザビリティを柱とした電子辞書の機能強化を目指して -「辞書」から「デジタル学習ツール」へ</p> <p>カシオ/三修社・竹内</p>
⑧ 10:35-11:05		<p>大学生英語学習者は「なにを使い」「どのように」言語情報を入手しているのか</p> <p>小山・薮越</p>	<p>アカデミックライティングにおける能動態の使用について -工学系英語学術論文を分析対象として</p> <p>奥山</p>	<p>語彙学習モニタリングのための、頻度順Yes/No チェックリスト・テスト活用</p> <p>西川</p>	<p>The Role of Visual Information in the Teaching of English Pronunciation: A Focus on Chinese EFL Learners</p> <p>陳</p>	<p>L2リスニングトレーニングの学習効果を予測するワーキングメモリとは</p> <p>梶浦・于・木下</p>	<p>学習者の自信から見る学習方略への気づきと実践</p> <p>森</p>	<p>【国際ビジネスコミュニケーション協会】</p> <p>TOEIC® Speaking & Writing Tests</p> <p>田崎</p>	
		<p>最新TTS合成音声の外国語教育現場での活用</p> <p>日本人英語学習者のパフォーマンス能力の縦断的調査</p>	<p>エッセイライティングの自動判定と統語的複雑さの関係 -ネットワーク分析による検討-</p> <p>東</p>	<p>語彙学習意欲を促進する語彙力診断テストの開発に向けた基礎研究：三種のテスト形式の比較を通して</p> <p>西村</p>	<p>オンライン英語論文執筆サポートツールはどのような学習者が効果的と考えるのか</p> <p>水本</p>	<p>継続的なシャドーイング訓練が総合的熟達力の伸張に及ぼす影響</p> <p>山内・伊藤・峯松・坪田・西川</p>	<p>英語教員志望者の認識の変化：現職教員とのプロジェクトを通して</p> <p>池田・竹内・今井</p>	<p>【内田洋行】</p> <p>英語四技能の育成と測定に関する内田洋行の取り組み</p> <p>須藤</p>	
⑨ 11:10-11:40		<p>VRと人型ロボットを用いた医学英語教材作成の取り組み</p> <p>阿部・亘理・近藤・福田・天野 石井・田村</p>	<p>日本人英語学習者が産出する英語関係節の量的・質的分析</p> <p>坂本・坂田</p>	<p>CBTによる日本語学習者の口頭能力測定</p> <p>世良</p>	<p>母語話者シャドーイングによる「聞き取りやすさ」の客観的計測</p> <p>峯松・山内</p>	<p>批判的思考能力を測定する英語テストの開発：日本語批判的思考テストと英語熟達度テストとの関連</p> <p>平井・前田・岡・加藤</p>	<p>【リアリー・イングリッシュ】</p> <p>大学留学プログラム・海外研修への英語ICT教材活用のご紹介</p> <p>大竹</p>		
		<p>⑩ 11:45-12:15</p>	<p>⑪ 12:20-12:50</p>	<p>⑫ 12:20-12:50</p>	<p>⑬ 12:20-12:50</p>	<p>⑭ 12:20-12:50</p>	<p>⑮ 12:20-12:50</p>		
9:00-15:00	サイエンスホール	<p>ポスター発表 (コアタイム：11:40-12:50)</p> <p>余：学習者のライティングに対する母語話者の評価の特徴 -日本人大学生の評価の考察を中心に- ALIZADEH：生徒のより主体的な参加を目指して：EFLクラスにおけるKahootの使用</p> <p>岡田・澤海・いとう：英語授業におけるビデオ映像を活用したアクティブラーニング 冬野・BLANCO CORTES：遠隔教育のためのテレプレゼンスツール比較：授業における学習者行動のマルチモーダル分析より</p>							
13:50-15:50	ライフホール	<p>パネルディスカッション 大学入試改革は、高校英語教育での四技能統合を推進するののか？</p> <p>コーディネーター：柳瀬 陽介 (広島大学) パネリスト：亘理 陽一 (静岡大学)・松井 孝志 (山口県鴻城高等学校)・寺沢 拓敬 (関西学院大学)</p>							
15:50-16:10	ライフホール	<p>閉会行事</p>							